

BEİER CÜMLE TAMAMLAMA TESTİ

NEDEN VE NE ZAMAN KULLANILMALI? Birey tanıma tekniklerinden biri olan cümle tamamlama testi, projektif testler arasında yer alır. Bireyin paylaşmadığı, duygu ve düşüncelerini anlamaya yönelik bir testtir. Birey bu testte eksik cümleleri tamamlayış biçimiyle, ilgilerini, tutumlarını, arzularını, beklentilerini, sıkıntılarını vb. duygu ve düşüncelerini yansıtır. Bireyin iç dünyasına ait bilgiler edinmek istendiği zaman kullanılır.

KİMLERE, NASIL UYGULANIR? Testin A ve B olmak üzere 2 adet formu bulunmaktadır. A formu 56 eksik cümleyle 8 ile 16 yaşlar arasındaki çocuklara uygulanmaktadır. B formu ise, 67 eksik cümle ile daha ileri yaşlardaki çocuklara uygulanmaktadır. Projektif bir teknik olduğundan uzmanlık gerekmektedir. bireysel olarak yada belli bir gruba uygulanabilir. Yönerge okunarak, bireyin eksik cümleleri tamamlaması istenir.

NASIL DEĞERLENDİRİLİR VE YORUMLANIR? Test, analiz formuna işlenerek değerlendirilir. Cümlelerin pozitif, negatif ve nötr olduğu belirlenerek + - 0 şeklinde forma işlenir.

Pozitif: Duruma ilişkin olumlu duygusal ifadelerdir.

Negatif: Duruma ilişkin olumsuz duygusal ifadelerdir.

Nötr: Cümle ile alakasız, pozitif yada negatif duygu ifade etmeyen cümlelerdir.

Örneğin: büyüdüğüm zaman çok başarılı bir doktor olmak istiyorum. (pozitif)

Arkadaşlar yakınımda otururlar. (nötr)

Yaramazlık yaptığım zaman annem beni döver ben de üzülürüm. (negatif)

Testi yorumlarken, çözümleme kağıdında belirtilen alanların hangisinde daha çok negatif duygu ifadesi olduğuna dikkat edilir. Ancak, bireyin her ifadesinin üzerinde önemle durulması gerekir. Sorun olduğu tespit edilen durumlar için birey danışmaya alınır.

BEİER CÜMLE TAMAMLAMA TESTİ

FORM A

OKULU:.....

ADI SOYADI:.....

SINIFI:..... NUMARASI:.....

TARİH:... /.../200...

Sevgili arkadaşlar,

Aşağıda eksik cümleler verilmiştir. Lütfen bunları sırasıyla okuyun ve eksikleri tamamlayın. Cümleleri elinizden geldiği kadar çabuk tamamlamaya çalışın. Eksik cümleleri istediğiniz gibi tamamlayabilirsiniz.

1. Büyüdüğüm zaman
2. Arkadaşlar
3. Yaramazlık yaptığım zaman
4. Okulda
5. Bir türlü unutmadığım
6. İyi arkadaşlar
7. Evimiz
8. Annelerin en iyisi
9. Geçen sene
10. Elimden gelseydi
11. Benim en iyi
12. Öğretmenler
13. Annemi severim ama
14. Canım sıkılınca
15. Pişman olduğum
16. Ailem
17. Bana göre okul

18. Arkadaş olarak hoşlandığım kimseler
19. Bazen babam
20. Eskiden
21. Başkalarına göre
22. Keşke annem
23. İşlerin başında ben olsaydım
24. En büyük üzüntüm
25. Tahsilimi bitirsem
26. Babaların iyisi
27. Yapmamam gereken
28. Kardeşlerim
29. En çok istediğim
30. Beceremediğim şey
31. Hayatın en kötü tarafı
32. Eğer annem
33. Sıkıntıda olduğum zaman arkadaşlarım
34. Cezalar ve yasaklar
35. Kurtulmak istediğim üzüntü
36. Kötü bir baba
37. Yaptığım en köyü şey
38. İyi öğretmenlerin yapması gereken
39. Evde her şey
40. Hatırimda kalan Ben
41. Ben
42. Beni en çok endişelendiren şey
43. Dileğim

44. Annem
45. Çocuklar
46. Eğer babam
47. Korktuğum şey
48. Ben küçükken
49. Büyükler
50. Vazgeçebilsem
51. Ders kitaplarımı kapatınca
52. Vücudum
53. Babam ve ben
54. Kendi evim olunca
55. Yalnız kalınca
56. Hayatta olmak istediğim şey

ANALİZ KAĞIDI

I. Geçmişe karşı tavırlar

9
20
31
40
48

II. Geleceğe karşı tavırlar

1
10
29
43
56

III. Benlik duygusu ve kendi kabiliyetlerine karşı tavırlar.

11
21
30
41
52
55

IV. Anneye karşı tavırlar

8
13
22
32
44

V. Babaya karşı tavırlar

19
26
36
46
53

VI. Ev ve aile ilişkilerine karşı tavırlar.

7
16
28
39
54

VII. Arkadaşlara karşı tavırlar

2
6
18
33
45

VIII. Otoriteye karşı tavırlar

3
1
23
34
49

IX. Korku ve endişeler

14
24
35
42
47

X. Suçluluk hisleri

5
15
27
37
50

XI. Okul ve işe karşı tavırlar.

4
17
25
38
51

